

Аннотация рабочей программы по математике в 10-11 классах

Данная программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Примерной программы среднего образования по математике, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г;
- 3.Конституция РФ;
- 4..Приказ МОиН РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», (в ред. приказов МОиН РФ от 03.06.2008 года № 164, от 31.08.2009 года № 320, от 19.10.2009 года № 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69)
- 5.Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2012 года № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- 6.Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253.
- 7.Учебного плана МБОУ В(С)Ш № 15.

Программа рассчитана на овладение предметом на базовом уровне

.Программа соответствует учебникам: Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2 ч. Ч 2 Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/А.Г. Мордкович и др.; под ред. А.Г. Мордковича.-13-е изд., стер.- М.: Мнемозина, 2012. Атанасян Л.С. Геометрия: учебник для 10-11 кл общеобразовательных учреждений- М:Просвещение, 2015г

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;**развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;**овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;**воспитание** средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Двухгодичное обучение. Заочная форма обучения

В 10 классе базового уровня предполагается обучение в объеме 140 часов (4 часа в неделю).

В 11 классе базового уровня предполагается обучение в объеме 136 часов (4 часа в неделю).

Очная форма обучения.

В 10 классе базового уровня предполагается обучение в объеме 140 часов (4 часа в неделю).

Виды и формы контроля: контрольные работы, зачеты, промежуточная аттестация переводная аттестация.